

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

(ликвидирована) Кафедра  
гуманитарных наук (ГН\_ГИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

(ликвидирована) Кафедра  
гуманитарных наук (ГН\_ГИ)

наименование кафедры

**В.И. Федорченко**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПСИХОЛОГИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И**  
**САМОРАЗВИТИЯ**

Дисциплина Б1.О.27 Психология профессионального взаимодействия  
и саморазвития

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

190000 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

заочная форма обучения

2021 год набора

Программу  
составили

кандидат исторических наук, Доцент, Пашина Н.  
В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология профессионального взаимодействия и саморазвития» является выработка стратегии социальной адаптации и интеграции, формирование навыков профессиональной деятельности и успешного общения и взаимодействия через систематизирование знаний психологии и конфликтологии, соединение теоретического содержания с вопросами практической работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о сущности и значении психологии межличностного взаимодействия в коллективе, профессионально-этических требованиях к поведению в коллективе;

- ознакомление студентов с основными положениями и методами в психологии организационного поведения, психологии межличностного взаимодействия;

- формирование представления о специфике национальных, социальных и личностных особенностей в профессиональном взаимодействии, современных способах управления межличностным взаимодействием в профессиональном общении;

- овладение навыками использования психологического инструментария для анализа профессионального взаимодействия и выработки мер по повышению эффективности;

- ознакомление с современными технологиями профессионального взаимодействия в коллективе с учетом научных и практических достижений в области психологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1:Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя их роли в команде</b>	
Уровень 1	Знать теоретические основы социального взаимодействия
Уровень 1	Уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие со всеми членами команды
Уровень 1	Владеть навыками эффективного взаимодействия и реализации своей роли в команде

<b>УК-3.3:Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</b>	
Уровень 1	Знать типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления сущность, структуру и динамику конфликта, основы управления конфликтами
Уровень 1	Уметь предотвращать конфликты, управляет ими, эффективно решать конфликтные ситуации
Уровень 1	Владеть навыками эффективного поведения в конфликте
<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.3:Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</b>	
Уровень 1	Знания по дисциплине «Психология профессионального взаимодействия и саморазвития» используется при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Знать основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности
Уровень 1	Уметь применять в практической деятельности психологические знания о специфике профессионального взаимодействия
Уровень 1	Владеть навыками конструктивного взаимодействия в коллективе, с учетом профессионально-этических и конфессиональных норм
<b>УК-5.4:Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>	
Уровень 1	Знать основные концепции взаимодействия людей в организации
Уровень 1	Уметь интерпретировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания психологии.
Уровень 1	Владеть навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе профессионального взаимодействия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Психология профессионального взаимодействия и саморазвития» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История», «Философия», «Деловые коммуникации в профессиональной деятельности».

Знания по дисциплине «Психология профессионального взаимодействия и саморазвития» используется при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Французский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,22 (8)</b>	<b>0,22 (8)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию профессионального взаимодействия и саморазвития	2	0	0	12	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3 УК-5.4
2	Индивидуально-психологические особенности человека и характеристики профессии	2	2	0	12	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3 УК-5.4
3	Саморегуляция и саморазвитие в профессии	0	0	0	12	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3 УК-5.4
4	Социально-психологические аспекты совместной деятельности	0	2	0	12	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3 УК-5.4
5	Психология конфликтного взаимодействия	0	0	0	12	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3 УК-5.4
Всего		4	4	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Введение в психологию профессионального взаимодействия и саморазвития.	2	0	0
2	2	Типология личности в психологических концепциях XX начала XXI века.	2	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Индивидуально-психологические особенности человека.	2	0	0
2	4	Команда и совместная деятельность. Психологическая совместимость в команде.	2	0	0
Всего			4	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология и педагогика: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2015
6.3. Методические разработки			



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Алексеев О. Г., Чеберяк Н. В.	Психология и педагогика: сб. тест. заданий для контроля знаний для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Сайт журнала «Социальная психология и общество»	<a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
Э2	Сайт журнала «Вопросы психологии»	<a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>
Э3	Сайт журнала «Мир психологии»	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>
Э4	Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи	<a href="http://azps.ru/">http://azps.ru/</a>
Э5	Сайт Санкт-Петербургских конфликтологов-практиков	<a href="http://www.conflictology.spb.ru/">http://www.conflictology.spb.ru/</a>
Э6	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки РГБ	<a href="http://wdl.org/ru/">http://wdl.org/ru/</a>
Э7	Мировая цифровая библиотека	<a href="http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib">http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib</a>
Э8	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	<a href="http://www.gumer.info/http://www.ipolitics.ru/">http://www.gumer.info/http://www.ipolitics.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Усвоение содержания дисциплины организуется путём лекционных, практических аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе самостоятельного изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с разработанными критериями.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение:
9.1.2	- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.3	- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.4	- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0189835462; Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 2462170522081649547546
9.1.5	- Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.6	- Архиватор: ZIP, WinRAR
9.1.7	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение:
9.2.2	- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.2.3	- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.2.4	- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0189835462; Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 2462170522081649547546
9.2.5	- Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.2.6	- Архиватор: ZIP, WinRAR

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы и их оснащенность:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 2-20 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2. Специализированная мебель, доска учебная, доска Magnetoplan СС 180\*120см, трибуна ТР-1, экран настенно-потолочный ScreenMedia 274\*366, потолочное крепление для проектора L=3000, проектор BenQ SP 870, проектор Epson EB-450 Wi, ноутбук Samsung R528-DA04.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №3-33, 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2. Специализированная мебель, доска учебная ДА-32 1012\*1512\*3012.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3-33, 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2. Специализированная мебель, доска учебная ДА-32 1012\*1512\*3012